

# litery SYLABY wyrazy

adamigo®



© adamigo® 2011

**zestaw edukacyjny**

## Zestaw edukacyjny

# LITERY – SYLABY – WYRAZY

Pomoc dydaktyczna do indywidualnej lub grupowej nauki liter i ich składania w sylaby i wyrazy. Poznanie abecadła i zdolność odtwarzania liter stanowi dla dziecka ogromny skok rozwojowy. Przedstawiony zestaw stanowi atrakcyjną alternatywę ćwiczenia pamięci malucha poprzez kodowanie kształtu graficznego litery, sylaby i wyrazu z konkretnym obrazem.

Zabawy i ćwiczenia są szczególnie polecane do zajęć wyrównawczych i integracyjnych, dla uczniów szkół podstawowych, mających problemy dyslektyczne i dysgraficzne.

Atrakcyjny graficznie zestaw rozbudza potrzebę nauki nawet u dzieci 3-4 letnich. Przeznaczone do układania i dopasowywania tafelki angażują motorycznie, intelektualnie i emocjonalnie malucha do odtwarzania symboli, liter, znaków według wzoru. Zestaw jest szczególnie pomocny w nauce czytania metodą analityczno – syntetyczną, a ćwiczenia sylabizacyjne ułatwiają kojarzenie obrazu z zapisem sylaba – wyraz. Gry i zabawy przedstawione w instrukcji uczą również abecadła i składania liter w wyrazy, dzielenia wyrazów na sylaby i składania sylab w wyrazy.

**UWAGA:** Wszystkie zabawy i ćwiczenia powinny być poprzedzone analizą obrazków, zapoznaniem się z kształtem liter, nazywaniem ich. Dziecko kilka razy przed zabawą właściwą powinno zaznajomić się z kartonikami z literami, nazywając litery i wypowiadając słowa, nazywające obrazek na kartoniku, tak, aby pierwsza głoska kojarzyła się dziecku z literą na obrazku.

Przedstawiamy zaledwie kilka zabaw. Od inwencji prowadzącego zależy jak zestaw zostanie wykorzystany dla dobra dziecka, starając się dostosować ćwiczenia i zabawy do umiejętności, wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych.

### OPIS ZESTAWU:

Komplet zawiera 136 dwustronnych kartoników o wymiarach 3,6 cm x 11,7 cm. Z zestawu można wyodrębnić 4 zestawy do gier i ćwiczeń:

1 – układanka obrazkowa zawierająca dwusylabowe wyrazy (sylaby na niebieskim prążkowanym pasku) – można ułożyć 32 wyrazy, zawiera 64 kartoniki.

2 – układanka obrazkowa zawierająca trzysylabowe wyrazy (sylaby na kolorowych paskach na dole kartoników) – można ułożyć 24 wyrazy, zawiera 72 kartoniki.

Na drugiej stronie kartoników:

3 – komplet kartoników z literami, z których można ułożyć wiele wyrazów, również tych z układanki sylabowej. Na pionowym kartoniku znajduje się u góry litera mała, pośrodku obrazek przedmiotu, którego nazwa zaczyna się na tą literę, na dole znajduje się duża drukowana litera. Zestaw zawiera 112 kartoników z literami.

4- komplet 24 kartoników wzorcowych, na których oprócz liter: małej i dużej znajduje się rysunek przedmiotu, którego nazwa zaczyna się na tę literę oraz wyraz – podpis przedmiotu. Plakietki te służą jako wzorzec do odtwarzania przy układaniu wyrazów z liter.

## **ZABAWY I ĆWICZENIA DO ZESTAWU**

**UWAGA:** W ćwiczeniach i zabawach powinna zawsze uczestniczyć osoba dorosła, tak, aby służyć pomocą, zwłaszcza w głośnym odczytywaniu podpisów i korygowaniu pomyłek oraz w tonowaniu emocji w zajęciach i zabawach grupowych.

### **1 – DOBIERANKA SYLABOWA – dla 2 – 4 dzieci**

Na środku stołu umieszcza się kartoniki z kompletu pierwszego (dwusylabowego – niebieski prążkowany pasek pod sylabami), obrazkami i sylabami do góry. Z zestawu każdemu dziecku rozdaje się po 4 kartoniki. Zadaniem dzieci jest najszybsze odnalezienie drugiej części kartonika spośród leżących na stole. Kiedy maluchowi uda się skompletować cztery zestawy, zgłasza to przez podniesienie ręki. Dziecko po ułożeniu obrazka stara się „odczytać” kilka razy podpisy pod swoimi obrazkami. Z pomocą prowadzącego zabawę stara się również odczytać sylaby i łączyć je w słowa.

Uwaga: podczas zabawy z młodszymi dziećmi radzimy zmniejszyć liczbę kartoników, na przykład wybrać na początek 10, 12 kompletów puzzli dwusylabowych.

### **2 – TRÓJNIAK SYLABOWY – dla grupy lub jednego dziecka**

Na stole umieszczamy kartoniki z kompletu drugiego (trzysylabowego –

kolorowe paski pod sylabami), w taki sposób, aby obrazki i sylaby były widoczne dla dzieci. Z zestawu każdemu dziecku rozdaje się po 3 kartoniki z trzech różnych zestawów puzzli trzysylabowych. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze odnalezienie pozostałych części układanek, spośród leżących na stole kartoników. Kiedy dziecko skompletuje swoje 3 układanki zgłasza to przez podniesienie ręki. Prowadzący prosi wówczas dziecko o przesyłabizowanie ułożonych wyrazów.

Uwaga: dla młodszych dzieci radzimy rozdać po jednym kartoniku, aby dziecko szukało tylko części do jednej układanki trzysylabowej.

### **3 – DOPASOWANKA TRZYSYLABOWA – dla grupy lub jednego dziecka**

Na stole układa się elementy zestawu drugiego. Dzieci starają się, wybierając elementy, ułożyć jak największą ilość puzzli trzelementowych. Prowadzący powinien tonować emocje i starać się, by każde z dzieci, nie tylko zwycięzca, wolno „odczytało” podpisy pod obrazkami.

### **4 – KOGEL – MOGEL – dla grupy lub jednego dziecka.**

Na stole umieszcza się wszystkie elementy zestawu pierwszego i drugiego, obrazkami i sylabami do góry. Dzieci spośród obrazków starają się ułożyć dla siebie jak najwięcej puzzli dwu i trzysylabowych. Prowadzący określa kto wygrał, premiując zwłaszcza za ilość trudniejszych, trzysylabowych układanek.

### **5 – LITERÓWKI – dla grupy lub jednego dziecka**

Prowadzący rozdaje dzieciom po jednym lub więcej kartoników z zestawu czwartego (kartoniki z żółtym tłem). Kartoniki z literkami rozkłada się na stole. Zadaniem dzieci jest ułożenie z liter wyrazu – takiego, jak na żółtym obrazku. Prowadzący może zachęcić dzieci do przeliterowania ułożonych przez nie wyrazów, na przykład: SOWA > S, jak ser > O, jak ogórek > W, jak wąż > A, jak arbuz.

**życzymy miłej zabawy!**

**adamigo®**

**www.adamigo.pl**

rysunki: Barbara Galińska, Renata Krześniak;  
pomysł i opr. merytoryczne: Julia Pogorzelska;  
zasady gry i instrukcja: Antonina Kwasek i Julia Pogorzelska;  
grafika i skład: Studio Adamigo  
przygotowanie do produkcji: Zofia Dziewiątkowska

**© adamigo® 2011**